


Счет

09.11.2020	10.11.2020	11.11.2020	12.11.2020
$10 - 2 =$ $27 - 22 =$ $19 - 7 =$ $23 + 5 =$ ----- $8 - 7 =$ ----- $21 - 6 =$ $29 - 18 =$ $22 - 6 =$ $29 - 13 =$ $14 - 11 =$ $11 + 13 =$ $3 + 1 =$	$2 + 2 =$ $2 + 27 =$ $11 - 8 =$ $27 - 4 =$ $10 + 1 =$ $18 - 9 =$ $7 + 2 =$ $2 + 24 =$ $14 - 10 =$ $6 + 22 =$ $6 - 3 =$ $15 - 5 =$	$23 - 3 =$ $6 + 23 =$ $28 - 26 =$ $22 + 1 =$ $28 - 13 =$ $11 + 4 =$ $13 - 10 =$ $27 - 9 =$ $18 - 4 =$ $9 - 2 =$ $6 + 8 =$ $18 + 3 =$	$30 - 5 =$ $27 - 18 =$ $13 - 12 =$ $26 - 11 =$ $10 + 18 =$ $23 - 8 =$ $11 - 3 =$ $10 - 4 =$ $22 - 4 =$ $23 - 20 =$ $8 + 9 =$ $26 - 12 =$
Начертить отрезок длиной 5 см	Начертить квадрат, стороны которого 4 см	Заштриховать фигуру 	Сравнить числа: 5 и 10 23 и 19 36 и 83 62 и 30

Чтение.

09.11.2020 К.Д.Киршина «Вот какая история»

"Пускать в ход кулаки - распоследнее дело", - любимые слова моей бабушки. Не выносит она, когда дерутся.

"Разве, - говорит, - это по-людски, руками волю-то давать?"

Хоть бабушка и женщина, а женщины вообще, по-моему, не дерутся, но я с ней всё же согласен. Чего же хорошего в драке? Ну, скажите сами, только откровенно. Тебя стукнут - обидно и больно. Ты стукнешь - тоже мало радости.

Но вот какая вышла у нас прошлой зимой история.

Пристал к нашему двору бродяжка пёс. Если бы его выкупать, он стал бы беленький, а так был какого-то неопределённого грязного цвета. Но мы всё равно Бельчиком его назвали. "Вот, - думаем, - будет лето, сходим с ним на речку и выкупаем".

Ноги у Бельчика короткие. Уши мохнатые, торчком, только самые кончики вперёд свисают. А морда до того весёлая, так и кажется: вот-вот улыбнётся.

Все во дворе его привечали. Кто косточку вынесет, кто хлеба кусок. А я один раз семечки грыз и насыпал немножко на снег. "Может,- думаю, - и ему понравятся?"

Бельчик склонил голову набок, посмотрел на меня и... тоже стал грызть семечки. Слизирует со снега, жуёт,

только треск стоит! Но, видно, не очень понравились - морщится, головой трясёт, кожурки вместе с зёрнышками выплёвывает. По-моему, он просто из вежливости грыз. Неудобно было отказываться, раз я угощал.

Хороший, словом, пёсик. Ласковый. Кто бы его ни погладил, он в ответ знай хвостом виляет. Не зарычит, не оскалится. Я хотел сразу взять его к себе домой, да мне не разрешили.

Вот иду я из хлебного магазина и вижу: стоит у наших ворот парень в высокой такой шапке. Да и сам-то длиннющий. А перед ним - Бельчик. Умильно заглядывает парню в лицо. Как всегда, хвостом крутит.

Смотрю - тот наклонился. Чмокает толстыми губами, протягивает руку. Бельчик с радостью к нему!

Подпрыгнул даже. И вдруг - как взвизгнет, как отскочит. Выбежал на мостовую, лапой трёт нос. И скулит - ну, совсем будто плачет.

А парню смешно! Прямо стоять не может от смеха, присел на корточки. Машет рукой, а в руке - папироска. С дымком.

Тут я понял: он ткнул горячую папироску Бельчику в нос! Сам не знаю, что со мной сделалось, только кинулся я на этого губастого. Стукнул куда попало своей тяжёлой сумкой с хлебом. Он и выпрямиться не успел, как сядет в снег, ноги в стороны. И шапка с головы слетела.

Конечно, он тут же поднялся во весь рост. И сдачи не пожалел. Пошёл я домой с расквашенным носом.

Не успел дойти до своего подъезда - навстречу мне бабушка. "Ну, - думаю, - сейчас и от неё влетит. Сейчас скажет: "Вот что значит - пускать в ход кулаки. Распоследнее дело!" И ещё пуще стало мне обидно. Чуть-чуть не заревел, сознаюсь.

Но бабушка сказала:

- Видела я из окна твои похождения. Забирай домой собаку, хватит ей беспризорничать.

А насчёт кулаков - ни слова.

Вот какая история.

Прочитать текст. Подчеркнуть слова, которые описывают Бельчика.

11.11.2020 Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»

Гринька и Федя собрались на луг за щавелём. И Ваня пошёл с ними.

— Ступай, ступай, — сказала бабушка. — Наберёшь щавелю — зелёные щи сварим.

Весело было на лугу. Траву ещё не скосили. Кругом далеко-далеко пестрели цветы — и красные, и синие, и белые. Весь луг был в цветах.

Ребятишки разбрелись по лугу и стали рвать щавель. Всё дальше и дальше уходили они по высокой траве, по весёлым цветам.

Вдруг Федя сказал:

— Что-то здесь пчёл много!

— Правда, здесь пчёл много, — сказал и Ваня. — Всё время гудят.

— Эй, ребята, — закричал издали Гринька, — поворачивай обратно! Мы на пчельник забрели — вон ульи стоят!

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации. А сквозь ветки были видны маленькие пчелиные домики.

— Ребята, отступай! — скомандовал Гринька. — Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусуют.

Ребятишки осторожно пошли от пчельника. Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл. И совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев, а пчёлы так и налетали на него.

— Ребята! — крикнул Ваня. — Васятку пчёлы закусали!

— А что, нам за ним на пчельник идти? — ответил Гринька. — И нас пчёлы закусуют.

— Надо его отца позвать, — сказал Федя. — Вот пойдём мимо их дома — его отцу скажем.

И оба пошли дальше.

А Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

— Иди сюда! — крикнул он Васятке.

Но Васятка не слышал. Он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника. До самого дома довёл.

Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

— Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил? Вон как пчёлы искусили! — Посмотрела на Ваню. — Ах, батушки, Ванёк, — сказала она, — и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! Ну да ничего, ты не бойся — поболит — перестанет!

— Мне ничего, — сказал Ваня.

И пошёл домой. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

— Ну и хорош! — сказала бабушка. — Это кто же тебя так разукрасил?

— Пчёлы, — ответил Ваня.

— А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?

— Они убежали, а я Васятку вёл, — сказал Ваня. — А что ж такого? Поболит — перестанет.

Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

— Федя с Гринькой от пчёл убежали, — сказала бабушка, — а наш простофиля полез Васятку спасать.

Вот бы мама сейчас его увидела — что бы она сказала?

Отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

— Она сказала бы: «Молодец у меня сынок!» Вот бы что она сказала!

Прочитать текст. Подчеркнуть как звали героев рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»

Письмо

Списывание с печатного текста

10.11.2020 В зоопарке.

Ученики нашего класса ходили в зоопарк. Они видели много зверей. На солнце грелись львица с маленьким львенком. Заяц и зайчиха грызли капусту. Волчица с волчатами спали. Медленно ползала черепаха с большим панцирем. Девочкам очень понравилась лисица.

12.11.2020 Грибы.

Ребята пошли в лес за грибами. Рома нашел под берёзой красивый подберёзовик. Валя увидела под сосной маленький маслёнок. Серёжа разглядел в траве огромный боровик. В роще они набрали полные корзины разных грибов. Ребята весёлые и довольные вернулись домой.

13.11.2020 Котёнок.

Дети нашли во дворе маленького котёнка. Он залез на дерево и не мог спуститься на землю. Дети принесли лестницу и сняли котёнка. Потом они взяли его в дом, напоили молочком, накормили котлетой. Теперь котёнка зовут Кешей. Он будет жить в доме. А осенью Кеша поедет в город. Он скоро привыкнет жить в городской квартире.

«Что ты знаешь о посуде?»

1. Что такое посуда? (Хозяйственная утварь, предметы, в которых готовят еду и хранят съестные припасы.)
2. Всегда ли люди пользовались посудой?
3. Какая посуда была у первобытных людей?
4. Можно ли сейчас обойтись без посуды?
5. Что можно использовать вместо посуды? (Высушенные плоды растений, например тыкву, кокосы .)
6. Из каких материалов делают посуду?
7. Какая посуда самая прочная?
8. Какая посуда самая хрупкая?
9. Какой по назначению бывает посуда?
10. Для чего используется кухонная посуда? Столовая? Чайная?
11. Из чего может быть изготовлена кухонная посуда?
12. Какой сосуд для приготовления пищи и подачи на стол был главным на Руси длительное время? (Горшок.)
13. Какую столовую посуду вы знаете?
14. Из какой тарелки нельзя поесть супа?
15. Какую чайную посуду вы знаете?
16. Какие предметы столовой посуды имеют конкретное назначение? От названия каких продуктов они образованы? (Супница, чайник, салатник.)
17. Из чего сделаны столовые приборы?
18. Почему стеклянная и фарфоровая посуда требует бережного отношения?
19. Какую посуду делает гончар? Стеклодув?
20. Какую посуду называют эмалированной?
21. Почему во время отдыха на природе лучше использовать посуду, сделанную из пластмассы?
22. Почему нельзя есть из битой и потрескавшейся посуды?
23. Почему в стеклянную посуду нельзя наливать кипяток?
24. Чем моют посуду? Какие моющие средства используют для мытья посуды?
25. Какие моющие средства можно считать экологически чистыми?
26. Зачем нужен фартук?

Отгадайте загадки о посуде.

Он округлый, но не шар,
Медный – не монета,
В нем пылает алый жар,
Им вода согрета. (*Чайник.*)
Чай готовить он мастак,
Чайник вспомнил даром!
Ведь зовут его в веках
Люди... (*самоваром*).
Среди ложек я полковник.
И зовут меня... (*половник*).
На плите – кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый... (*чайник*).
Суп, салат, пюре, котлетки
Подают всегда в ... (*тарелке*).
А на чай и простоквашку

Подставляй, дружок, ... (*чашку*).

Чайника подружка

Имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут ее... (*кастрюлей*).

По моей тарелке

Лодочка плывет.

Лодочку с едою

Отправляю в рот. (*Ложка.*)

Будет вкусная еда

С золотою коркою,

Если пользуешься ты...

(*Верно, сковородкою!*)

Творческое задание: – Нарисуйте посуду разного цвета и ответьте на вопрос: какого цвета посуда, выполненная из разных материалов.

Практическое задание: Пример инструкции.

– Сервируйте стол к обеду по письменной инструкции.

Вначале надо накрыть стол скатертью. Глубокую тарелку поставить напротив стула.

Нож положить с правой стороны, лезвием к тарелке, вилку – с левой стороны, острием вверх. Ложку для супа положить носиком вверх, рядом с ножом. За каждой тарелкой, в центре или чуть правее, ставят бокал или кружку ручкой вправо для напитков.

Физкультминутка: Упражнения для развития мелкой моторики.

«*Колечко*». Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец. Упражнения выполнять начиная с указательного пальца и в обратном порядке от мизинца к указательному. Выполнять нужно каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе.

«*Кулак – ребро – ладонь*». На столе, последовательно сменяясь, выполняются следующие положения рук: ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, и ладонь ребром на столе. Выполнить 8–10 повторений.

Сервировка стола



Чтобы накрыть стол, нам необходимо: скатерть, салфетки, приборы, посуда и цветы.



При подаче сладкого блюда на стол ставят для каждого гостя десертную тарелку, справа или над тарелкой кладут десертную ложку. На десертную тарелку укладывают салфетку. Чашку ставят на блюдце ручкой влево, а чайную ложку кладут справа, чашку с блюдцем размещают на столе справа от десертной тарелки.



Если кондитерским изделием будут пирожные, торт, то понадобятся мелкие тарелки для каждого члена трапезы.

Сладости обычно запивают чаем или кофе, поэтому ставят чайные (кофейные) чашки с блюдцем и кладут чайные (кофейные) ложки.

Поставьте на стол сахарницу: может быть, за столом окажутся любители сладкого чая.
Тонко нарезанный лимон уложите красиво на блюдце.
Маленькие красиво сложенные салфетки из ткани кладут каждому на тарелку.
На стол ставят бумажные салфетки.



11.11.2020, 13.11.2020 Тема: Рисование с натуры предмета комбинированной формы. Керамическая ваза

На первом уроке рисунок выполняется в карандаше, а на втором – в цвете.

Красивый и праздничный этот сосуд.

И если в квартиру цветы принесут,

То тут же обрежут и сразу

Поставят заботливо в ... (вазу).

-что такое ваза?

Для чего нужна ваза?

-из какого материала может быть сделана ваза?

Ваза — сосуд изящной формы, сделанный из глины, фарфора, камня, стекла, металла и других материалов.

«История вазы»

Ваза древних времен не предназначалась для цветов, в них носили воду, хранили масла, зерно.

Прошло много лет и вазу стали использовать для цветов.

Форма вазы, её размер и цвет должен гармонировать с букетом, например:

- высокие вазы (цилиндрической, прямоугольной формы) предназначены для цветов с длинными стеблями;

- круглые вазы великолепно подходят для компактных, низких букетов;

- для вазы с узким горлышком подойдут цветы с тонкими стеблями.

Работать мы будем по плану:

1. Линейное построение.

2. Прорисовка контура вазы.

3. Выполнение работы в цвете (ваза и фон).

- Давайте рассмотрим основные части вазы, т. к. сразу нарисовать вазу будет сложно. Ваза состоит из горлышка, горловины, основной части, которая плавно переходит в основание вазы (дно вазы).

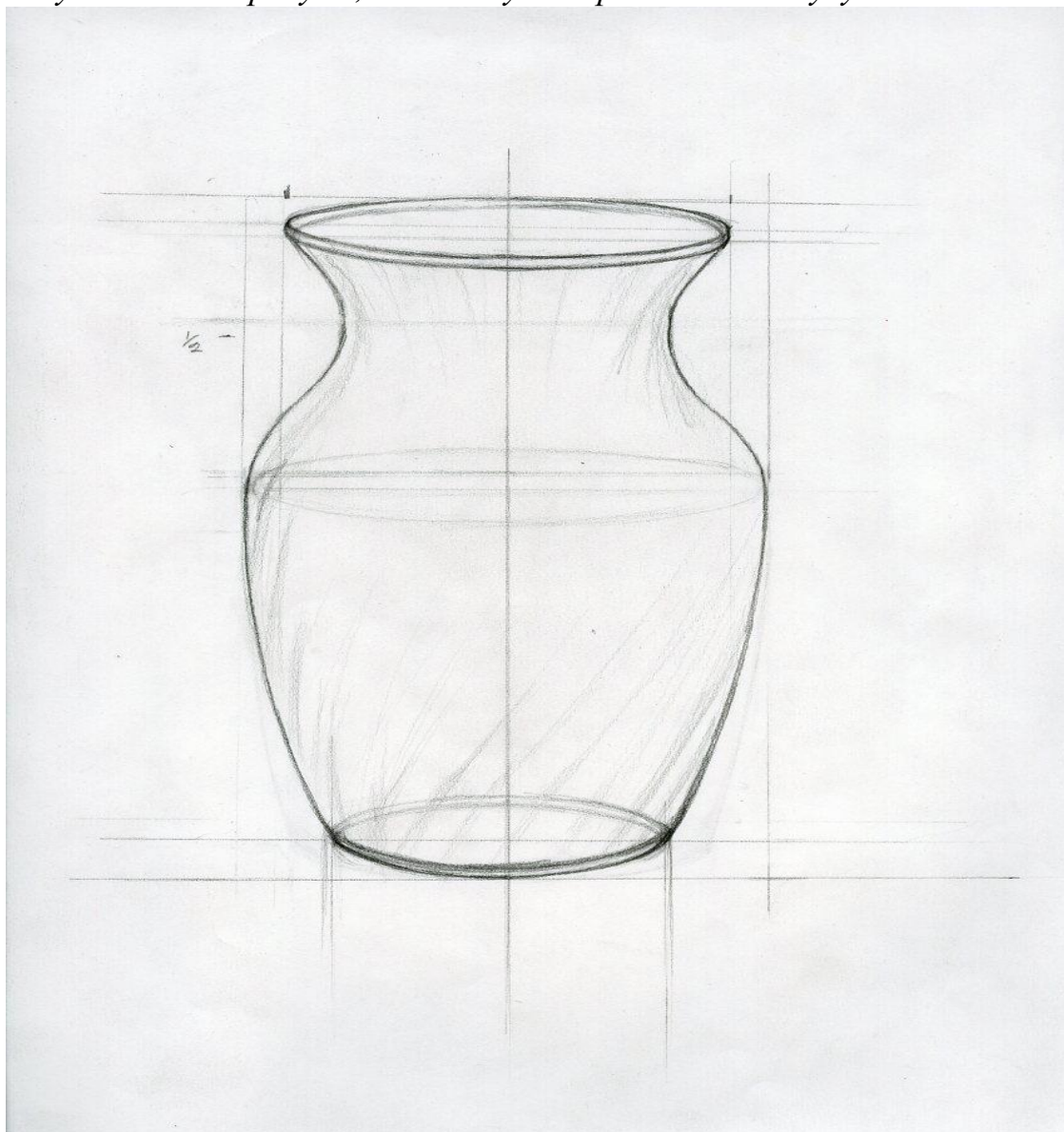
Для начала необходимо правильно разместить наш рисунок, для этого выберем вертикальное положение рабочего листа, т.к. ваза имеет вытянутую форму.

Затем проведем вертикальную осевую линию, которая поможет правильно изобразить правую и левую стороны вазы.

Заметим, что горлышко вазы одного размера с дном, но чуть меньше ширины самой . От горловины вазы основная часть вазы начинает расширяться, помечаем это прямой и ставим точки. Дальше основная часть вазы начинает сужаться к основанию вазы.

Рисунок вазы в карандаше построен, можно приступать к работе в цвете.

Рисунок на вазе рисуем, по своему воображению и вкусу.





Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2— выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.





Покажи путь кенгуру к дереву линией.

Впиши правильный ответ .

Кувыркаемся на нем,
Не беда, коль упадем.
Здесь валяться я так рад,
Потому что это... (_ _)

Ноги, руки — все в
движении,

Я ползу под потолок,
Мышцы — просто
напряжение —

Сам себя поднять я смог.
Подо мной постелен мат,
Вверх я влез. Помог... (_ _
_ _)

Первый — прыг! Второй
пошел.

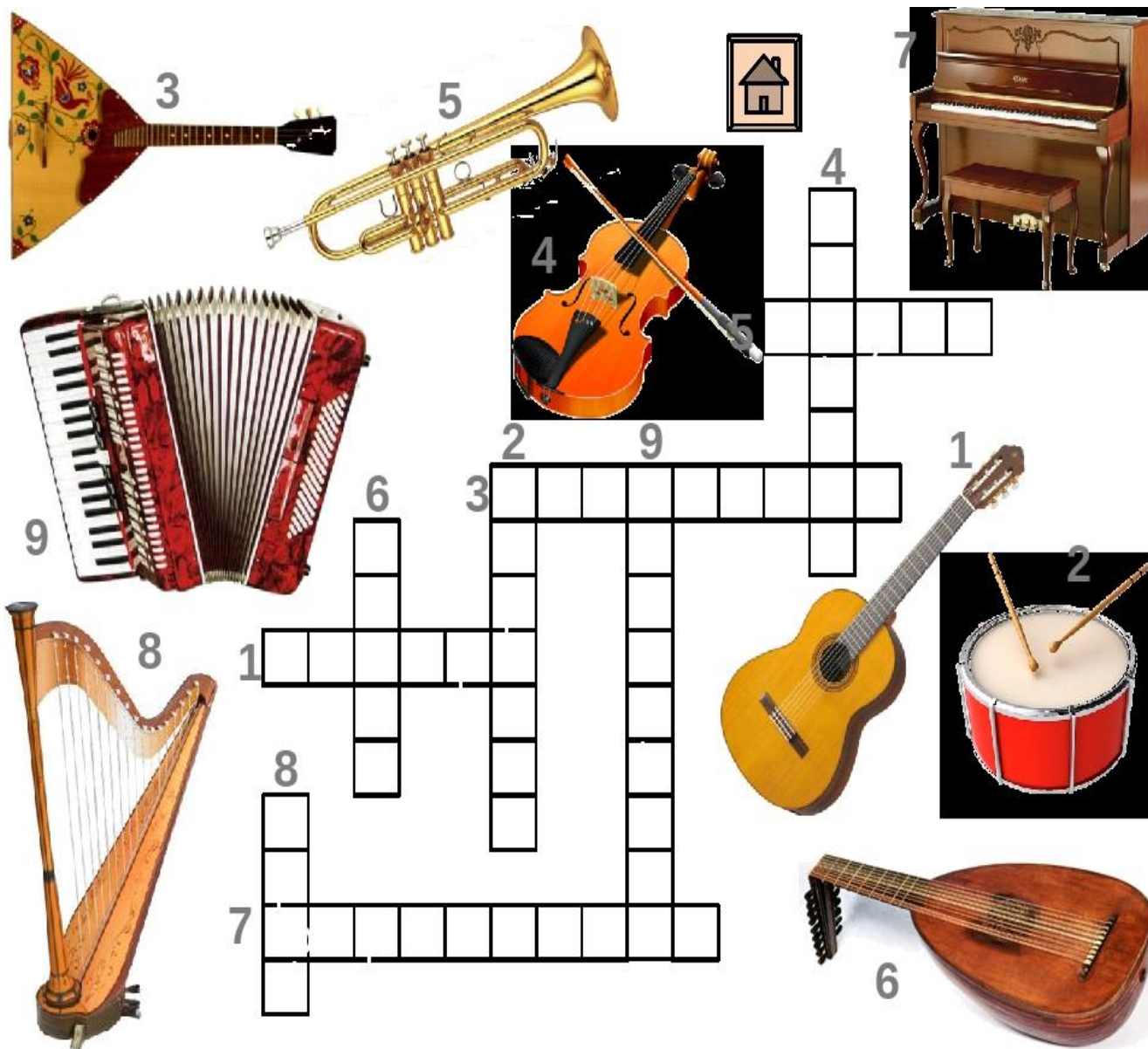
А снаряд зовут... (_ _ _ _)

Руки врозь, а ноги вместе.
Бег, потом прыжки на
месте.

Рассчитались по порядку,
Вот и все — конец... (_ _ _
_ _ _)

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... (_ _ _ _ _ _ _)



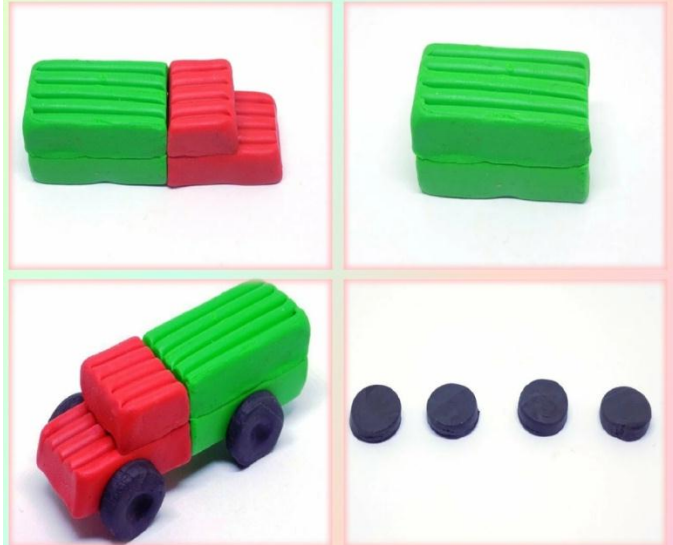
Пение 09.11.2020



ХБТ

09.11	10.11	11.11	12.11	13.11
Генеральная уборка комнаты	Стирка носок мылом	Стирка футболки порошком	Глажение мелких вещей	Глажение мелких вещей

Трудовое обучение

Дата	Тема	Содержание
09.11	Лепка «Фрукты в вазе»	
10.11	Лепка «Автобус»	
11.11	Лепка «Грузовик»	

12.11	Лепка «Стаканчик с карандашами»	
13.11	Лепка «Чайный сервиз»	 

История волейбола

- **Волейбол** – это игровой вид спорта, пользующийся немалой популярностью. Занятия этим видом спорта способствуют развитию многих физических качеств: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени.
- Появился волейбол в США в 1895 году. Основателем этой игры был пастор Уильям Морган - преподаватель колледжа, предложивший назвать игру «волейбол», что в переводе с английского «летающий мяч» (от «volley» - отбивать на лету и «ball» - мяч). В 1900 году появились первые правила волейбола.
- В западной Европе стал очень популярным пляжный волейбол (2 x 2), в последние годы по этому красивейшему виду спорта проходят чемпионаты Европы и мира, и он включен в программу Олимпийских игр.
- Волейбол, возникнув в 1895 году, в США, быстро стал популярным в разных странах, особенно на европейском континенте. Первоначально это была игра развлечение. Мяч подолгу находился в воздухе, т.к. большое количество игроков в команде (8 – 10 человек) и слабая техника нападения подолгу не позволяли мячу упасть на площадку. Однако постепенно стали появляться способы перебивания мяча через сетку, затруднявшие защитные действия соперников. Это привело к выделению основных технических приемов: подача, передача, нападающий удар, блок.

Разгадай, какие виды спорта и какой спорт. инвентарь скрывается за картинками.

Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

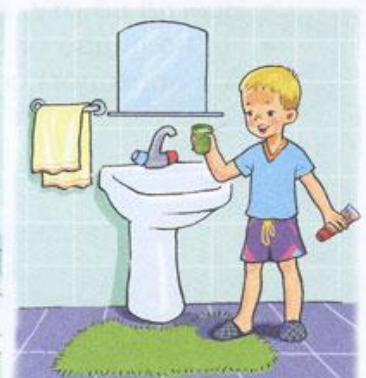
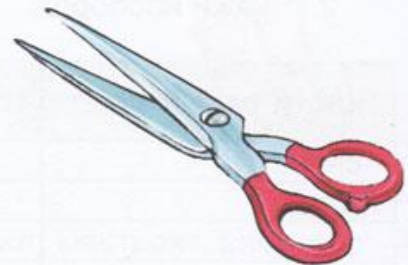
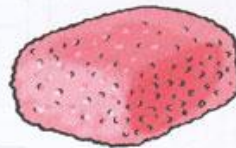
3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Дата выполнения :11.11

Разгадать кроссворд о витаминах.

Кроссворд «Витамины на огороде»



Психомоторика.

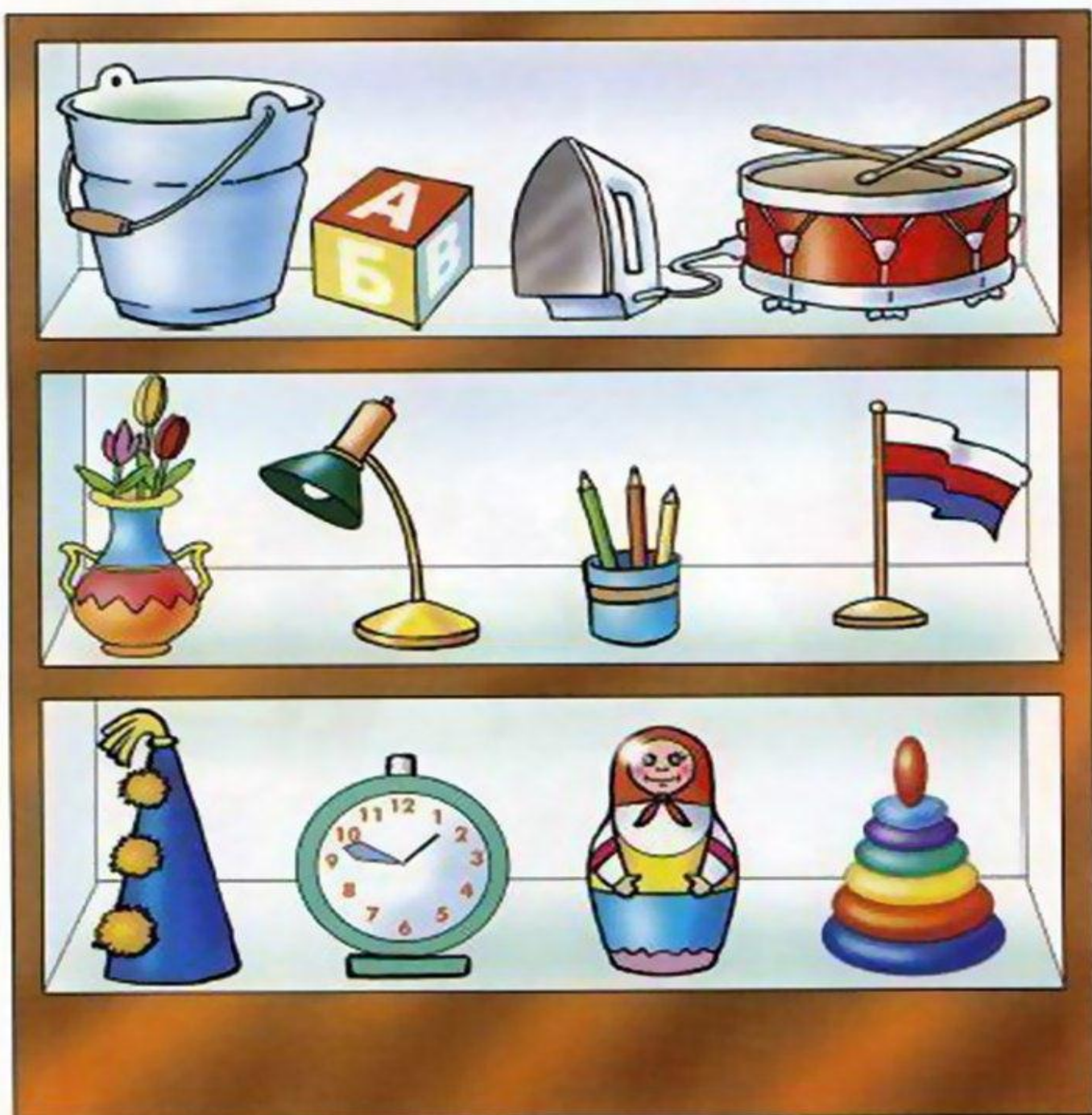
Дата выполнения: 10.11

Дидактическая игра «Что, где находится»-ориентировка в пространстве.

Найди и назови предмет:

крайний слева на верхней полке; крайний справа на нижней полке; крайний слева на средней полке; между ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.

Расскажи, как расположены остальные предметы.

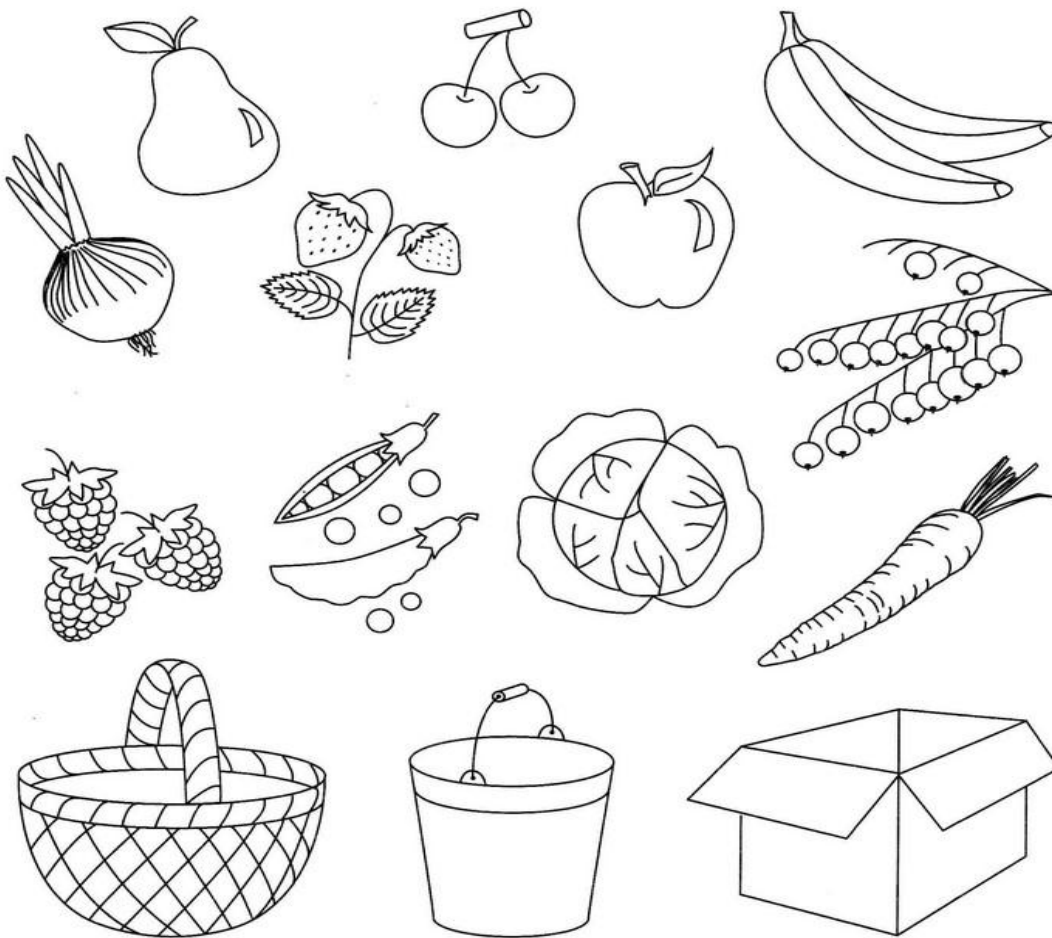


Фрукты. Овощи. Ягоды.

Фрукты, овощи и ягоды полезны для здоровья человека. Они богаты витаминами. Чтобы расти крепкими и здоровыми нужно постоянно их кушать. Только помните, что перед тем, как есть фрукты, овощи или ягоды, их нужно обязательно вымыть. Фрукты, ягоды и многие овощи можно кушать сырыми. А еще из них готовят огромное количество вкусных блюд. Из овощей варят борщ, готовят салаты. Из фруктов и ягод готовят компот, варенье, пироги. Какие еще блюда ты знаешь из овощей и фруктов?

Назови фрукты, овощи и ягоды на картинке.

Соедини стрелками фрукты с корзинкой, ягоды - с ведёрком, овощи - с коробкой.



Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами».

Поочередно загибать палец, о котором рассказывается, а затем его разогнуть.

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик – самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

*Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.*

**09.11.2020 ОБЖ
Опасность электроприборов.**

Если прибор невзначай заискрился,
Греть перестал или вдруг задымился,
То побыстрее его выключай!
Только потом до конца выясняй,
Что же случилось и как же с ним быть,
Можно ли этот прибор починить.
Будет включённым прибор оставаться –
Очень опасно к нему прикасаться:
Или получишь тока удар,
Или от искры начнётся пожар.
Так что ты времени зря не теряй
И из розетки прибор выключай!
Выдернул вилку? –
Тогда всё в порядке,
Смело теперь устраняй недостатки!

Нагрелся утюг, загорелись штанишки...
Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Будь внимателен с электроприбо



Не забывай всегда выключать утюг!
Мишке, любимому девочка Мила
Погладить штанишки однажды решила.
Утюг незаметно от мамы включила
И вскоре о нём совершенно забыла.

В современном мире без электроприборов не обойтись. Неосторожное обращение с ними приводит к их воспламенению. Каждый должен помнить:

- выключай приборы после завершения работы с ними
- нельзя тянуть вилку из розетки за провод
- нельзя брать за провода электроприборов мокрыми руками
- нельзя пользоваться неисправными электроприборами и разбирать их включенными в розетку
- не оставляй нагревательные приборы без присмотра. Давай им время остывать. Не убирай их до полного охлаждения.
- при ошибке в работе прибора, немедленно отключи его от сети
- неполадки в электроприборах самостоятельно не устраняй
- не подключай к розетке или удлинителю много приборов. От перегрузки может загореться проводка
- ни в коем случае не прикасайся к оголенным проводам

Ответьте. Как нужно обращаться с электроприборами? Что может произойти если оставить включенный утюг? Можно ли самому чинить электроприборы?

11.11.2020 СБО

Вежливость. Правила поведения в школе.

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут..., а впрочем,
Мы лучше здесь его не назовем.
«Спасибо», «здравствуйте», «простите»
Произносить он не привык.
Простого слова «извините»
Не одолел его язык.
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «добрый день».
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
Он вместо «здравствуй» говорит.
А вместо слова «до свиданья»
Не говорит он ничего.
Или заявит на прощанье:

«Ну, я пошел, пока, всего...».

- Как вы думаете, можно ли такого школьника считать культурным, воспитанным человеком?

Думаю, вы хорошо знаете вежливые слова приветствия, прощания, извинения, благодарности. И знаете какие слова можно говорить только друзьям, одноклассникам, а какие – взрослым. Давайте проверим. Кому вы скажете привет? Кому здравствуй? Кому скажете пока? Кому до свидания?

Какие правила поведения школьника вы знаете? Молодцы. И еще раз повторим эти правила:

- В школу приходить вовремя. Если опоздал на урок – заходить в класс можно с разрешения учителя.
 - В школу приходить в чистой одежде и обуви, причесанными. Верхнюю одежду и обувь оставлять в гардеробе.
 - На урок приходить с необходимыми принадлежностями.
 - Соблюдать тишину и порядок во время урока.
 - Содержать в порядке рабочее место.
 - Во время перемены в коридорах не мешать спокойному движению, не бегать, не кричать, не сорить.
 - Беречь школьное имущество.
 - Общаться со взрослыми и сверстниками, соблюдая правила этикета.
- Молодцы! Вы хорошо знаете вежливые слова и правила поведения в школе.

12.11.2020 УНТ НЕБЫЛИЦЫ.

Небылицы – это выдуманные юмористические истории. В них рассказывается о том, чего на самом деле произойти не может.

Чтоб чуть-чуть повеселиться,

Расскажу вам небылицы:

К нам вчера забавный слон

Приземлился на балкон.

Залетел на огонек

Как огромный мотылек.

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.

Повар леща берет

И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет.

Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки.

Я, ребята, как-то раз
Подружился с карасём.
Приходил ко мне карась
Поболтать о том о сем.
Он умел плясать гопак,
Песни пел народные
И готовить был мастак
Блюда превосходные.
Шил, вязал и вышивал —
Крестиком и гладью.
Как он это успевал —
Не могу понять я.
Был во всех делах он смел
За любое брался...
Только плавать не умел
И воды боялся.

Сидит ежик на сосне —
Новая рубашка,
На голове сапожок,
На ноге фуражка

Ребята, давайте вместе придумаем небылицу.

Лает кошка из ... (лукошка или окошка),
На сосне растёт ... (картошка, окрошка),
Море по небу ... (летит, бежит горит),

Волки съели ... (аппетит).
Звонко квакают ... (ежата, утята),
Тонко квакают ... (котята или зайчата).

12.11.2020 Социальное ориентирование «Приветствия и знакомство»

Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:

1. Какие бывают формулы приветствия и прощания; этика общения с одноклассниками и учителями и руководством школы.
2. Познакомится с правилами поведения в общественном транспорте; со значением этикета общения по телефону.

Глоссарий по теме

Вежливость- учтивость, благовоспитанность.

Этикет – установленный порядок образа действий, поведения, форм обхождения.

Культура - совокупность человеческих достижений в подчинении природы, в технике, образовании, общественном строе. История культуры. развитие культуры происходит скачками.

(Словарь Д.Н. Ушакова).

Ключевые слова

Этикет; вежливость; правила, общение.

1. Послушайте загадку:

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и читают,

Рисуют и считают. Конечно, эта загадка про школу.

Природой установлено, что человек нуждается в общении.

Где мы общаемся?

Конечно, в школе, дома, на улице, в транспорте, по телефону.

Чтобы общение было приятным надо соблюдать правила поведения, принятые в обществе.

Послушайте стихотворение и вы узнаете о каких словах мы будем говорить.

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливым очень легко мне,

Я «Здравствуй!» первым скажу.

Какое слово в этом стихотворении волшебное?

Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Кого называют вежливым человеком?

2. Огромную роль в жизни каждого человека играет школа.

Школа – это источник знаний.

В ней мы живём особой жизнью. Там нас окружают школьные товарищи и любящие учителя.

И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно рядом с нами.

Поэтому все должны соблюдать определённые правила общения и культуру поведения.

Культура поведения – это вежливые поступки и вежливые слова.

Начнём с того, что в школу нельзя опаздывать. Приходить нужно за 15 – 20 минут до начала занятий.

Хорошей манерой будет считаться, если вы пропустите тех, кто выходит из школы. По пути в класс воспитанный ребёнок, должен поздороваться со всеми, которых он повстречает.

Когда в класс входит учитель, дети должны встать без всякого шума.

Садиться можно тогда, когда с вами поздороваются и разрешат сесть за свои места. Во время урока, нужно себя вести спокойно. Если хотите ответить, нужно поднять руку.

Атмосфера в классе всегда должна быть дружелюбной.

Чтобы класс был дружным и сплочённым, каждый ученик должен относиться к классу, как семье.

Если каждый ученик будет соблюдать правила, это поможет всем хорошо учиться и сохранить дружелюбную атмосферу в классе.

Между уроками бывают небольшие перерывы – это перемена.

Звонит звонок на перемену,

Чтоб отдохнул ты непременно.

Для каждого школьника перемена протекает по – разному.

Кто – то, чуть слышав звонок сразу бежит в столовую.

Для малышей перемена – время игр, когда они могут с криком и визгом поноситься по школе, играя в догонялки или просто веселясь от души.

Не забывайте, что вы не один в школе, что вас окружают одноклассники и учителя, относитесь к окружающим с уважением и вниманием.

На перемене запрещается:

- толкать друг друга;
- бросаться различными предметами;
- драться и применять физическую силу;
- играть в опасные игры;
- бегать по коридорам и лестницам;

Но, так же на перемене разрешается:

- подготовиться к следующему уроку;
- общаться с друзьями;
- играть в спокойные, настольные игры;

Правила этикета – это волшебные правила, которые помогут тебе стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком.

Зная правила вежливости, ты сможешь общаться со своими сверстниками, со взрослыми, с близкими и совсем незнакомыми тебе людьми.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было интересно.

Вежливые слова часто называют волшебными.

Они действительно могут творить чудеса!

Вежливых слов не одно и не два помни и знай эти чудо слова:

1. Слова приветствия.

Здравствуйте!

Доброе утро;

Добрый день!

Добрый вечер!

2. Слова прощания.

До свидания;
До скорой встречи;
Пока!

3. Слова благодарности.

Спасибо.

Благодарю.

Большое спасибо.

4. Слова просьбы.

Будьте добры!

Пожалуйста!

Прошу вас.

5. Слова извинения.

Извините.

Простите.

Я виноват!

Мне кажется, что «здравствуй!» - лучшее из слов.

Потому что «Здравствуй!» - значит как будь здоров.

Приветствие было первой формой культуры общения людей. Но вот, что интересно: жесты при приветствиях у разных народов были и остаются разными. Давайте посмотрим.

Приветствие, высказанное грубым или сухим тоном, может обидеть человека, с которым вы здороваетесь.

Правила приветствия

Запомните!

- Младший всегда приветствует первым;

- Слова приветствия нужно произносить чётко и внятно;

- В помещении здоровается первым тот, кто входит;

- Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

Особенности телефонного разговора объясняются тем, что собеседники не видят друг друга. Поэтому информация выражается словами.

Отсюда следующие правила этикета общения по телефону.

1. Разговаривать по телефону нужно вежливым тоном.

2. Использовать слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.

3. Не следует говорить слишком долго.

Очень часто обсуждаются правила поведения детей в транспорте.

Как себя вести в транспорте должны знать и соблюдать не только взрослые, но и дети.

- Сначала нужно выпустить людей;

- Входя в транспорт, мужчины пропускают вперёд женщин;

- Помогите подняться инвалидам и людям с тяжёлыми сумками;

- Уступайте место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

- При выходе можете оказать необходимую помощь нуждающимся, например женщинам, старикам.

Таким образом, в школе вы научитесь новому, теперь вы знаете какими вежливыми словами постоянно пользоваться, какие вежливые поступки совершать.